

Verzeichnis der Veröffentlichungen und wissenschaftlichen Arbeiten 1999 - 1971

1999

120. Die Fibel ist tot! Es lebe die Fibel! Oder? In: Klexer. Magazin für die Grundschule. Berlin (Volk und Wissen) H. 2, März 1999, S. 2 - 4
121. Nachdenken über Sprache(n) ... um Sprache(n) zu erforschen. In: Grundschule 31 (1999), H. 5, S. 26
122. Nachdenken über Sprache(n). Heftmoderation: Grundschule 31 (1999), H. 5
123. Sprachen im Unterricht: Nebeneinander und miteinander. In: Praxis Grundschule 22 (1999), H. 3, S. 4
124. In vielen Sprachen lernen. Heftmoderation: Praxis Grundschule 22 (1999), H. 3

1998

114. Leseanfänger sind keine Anfänger im Lesen. Anmerkungen zum Kinderbuch als ERSTLESEBUCH. In: Kinderliteratur im Unterricht. Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur im pädagogisch-didaktischen Kontext. Hg. Karin Richter und Bettina Hurrelmann. Weinheim/München 1998, S. 175 - 184
115. Wie kann man bei Kindern den Spaß am Lesen wecken? In: Zeitschrift Jugendliteratur H. 1/1998, S. 10 - 16
116. Einfach ist nicht trivial. Anmerkungen zur Qualität von Texten für Leseanfänger. In: Beiträge Jugendliteratur und Medien. 9. Beiheft 1998. Hg. Malte Dahrendorf. S. 5 - 12
117. Lese(r)förderung an der Hochschule. Projektdokumentation 1996 - 1998. Hg. mit Thomas Eicher. Oberhausen 1998. 71 S.
118. Wer sitzt zwischen Autor und Buch? In: Bücher machen - Bücher lesen. Hg. Thomas Eicher in Zusammenarbeit mit Peter Conrady. Oberhausen 1998, S. 53 - 58
119. Wie kritisch sind die Kritiker? - Anmerkungen zu Rezensionen über Kinder- und Jugendliteratur am Beispiel von Willi Fähmann: "Der überaus starke Willibald". In: Bücher machen - Bücher lesen. Hg. Thomas Eicher in Zusammenarbeit mit Peter Conrady. Oberhausen 1998, S. 65 - 78

1997

109. Was lesen Studienanfänger der Germanistik? In: Forschung & Lehre. Hochschul-politik aktuell, H. 2/1997, S. 78-80; gem. mit Thomas Eicher

110. Streifzüge. Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer. Tipps und Hilfen für den Unterricht. Hg. E. Wicke/A. Altmeyer/J. Langer. Köln 1997: Einführung
111. Lesen und Schreiben lernen; oder: Lehrerinnen und Lehrer müssen von und mit Kindern lernen, um Kinder zu fördern. In: Zwischen Leseanimation und literari-scher Sozialisation. Konzepte der Lese(r)förderung Hg. Thomas Eicher in Zusammenarbeit mit Peter Conrady und Gerhard Rademacher. Oberhausen 1997, 87 - 99
112. "Freizeit für Leseratten". Lese(r)förderung in der außerschulischen Jugendarbeit; gem. mit Birgit Ebbert. In: Zwischen Leseanimation und literarischer Sozialisation. Konzepte der Lese(r)förderung Hg. Thomas Eicher in Zusammenarbeit mit Peter Conrady und Gerhard Rademacher. Oberhausen 1997, S. 245 - 251
113. Rechtschreibboxen: Die deutsche Rechtschreibung für die Klassen 1 bis 6. 1 Magnettafel und 2 Kästen. Dorsten 1997 (in Zusammenarbeit mit M. Potthoff)

1996

106. Bücher lesen - zum Lesen verlocken. In: Deutsch - Hauptschule. Unterrichtsmaterialien. Hg. Jörg Knobloch. Freising 1996. Ziff. 5.7, S. 19-22
107. Weiterführendes Lesen. In: Schrift und Schriftlichkeit (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 10.2). Hg. Hartmut Günther/Otto Ludwig. Berlin: de Gruyter 1996, 2. Halbband, S. 1225-1230
108. Damit das Lesen zum Vergnügen wird. Jugendbücher für leseungewohnte Jugendliche. In: Bücherei aktuell. Mitteilungsblatt des Sankt Michaelsbundes, München. 1996, H. 3, S. 20-24

1991-1995

84. Auch der Wald ist unsere Umwelt; Konferenz der Waldgeister. In: Umgang mit Sprache. WDR Schulfunk. Beihefter 1990/91, S. 18-21; gem. mit M. Conrady; Sendungen am
10.5.1991 + 14.5.1991 = Auch der Wald ist unsere Umwelt
31.5.1991 + 4.6.1991 = Konferenz der Waldgeister
85. Kinder lesen, wie Kinder lesen. In: Leseförderung im Grundschulbereich. Hg. Stiftung Lesen/Internat. Jugendbibliothek. Mainz/München 1991, S. 5-16
86. Wieviel Grammatik braucht das Kind? (= Grammatik-Heft). Grundschule 24 (1992), H. 1; Heft-Moderation
87. Grammatik - wozu? In: Grundschule 24 (1992), H. 1, S. 8
88. Die Bibliothek in der Grundschule. In: Die Lehrerwerkstatt. H. 11 (April 1992, Dorsten), S. 8
89. "Wir sind immer die Fremden". Jugendbücher für jugendliche Aussiedler? In: Praxis Schule 5-10, 3 (1992), H. 5

90. Deutschunterricht; Grammatik (Lex.Art.). In: Grundschule von A bis Z, Braunschweig: Westermann 1993; hg. von Dietlinde H. Heckt/Uwe Sandfuchs, S. 30-31; S. 81-82
91. Leseunterricht in der Grundschule. Lesebücher und Alternativen. Essen: Die Blaue Eule 1993; 222 S., gem. hg. mit G. Rademacher
92. Ganzschriften als Lektüre. Kinderbücher im Unterricht. In: Lit. I.91, S. 143-157
93. Kinderbücher - Freizeitmedium - auch fürs Lernen in der Schule. In: Handbuch Grundschule, Bd. 2, Hg. Dieter Haarmann. Weinheim: Beltz 1993, 3.1997, S. 67-75
94. Offen anfangen mit (Zweit-)Sprache; erarb. von C. Eggers (= Anfangsunterricht mit Aussiedler-Kindern). Praxis Grundschule, Jan. 1993; Heft-Moderation
95. Für Jugendliche schreiben, damit Jugendliche lesen. Anmerkungen zu Jugendbüchern für leseungewohnte Jugendliche. In: Jugendliteratur und Gesellschaft. Hg. v. Horst Heidtmann. Beiträge Jugendliteratur und Medien. 4. Beiheft, Weinheim 1993, S. 219-224
96. "Hey Oma, hallo Opa". Wettbewerb Das lesende Klassenzimmer 1994. Lehrerheft. Frankfurt 1993
97. Lese- und Schreibanfang. Grundschule, 26 (1994), H. 2; Heft-Moderation
98. Wann und wie lernen Kinder lesen und schreiben? In: Grundschule, 26 (1994), H. 2, S. 8
99. Mit und ohne Fibel: Der dritte Weg. In: Grundschule, 26 (1994), H. 2, S. 32-34
100. Bücher sind zum Lesen da - Jugendbücher für Deutsch als Fremdsprache. Darstellung von konstruktiven Elementen und Konsequenzen für Analysen und Auswahl. In: Zielsprache Deutsch, 25 (1994), H. 1, S. 19-24
101. Texte für Kinder - um sie zum Lesen zu verlocken. Lesespaß für Kinder (1. Teil). In: Grundschule 26 (1994), H. 9, S. 32-33
102. Unterricht, der Kinder zum Lesen verlockt. Lesespaß für Kinder (2. Teil). In: Grundschule 26 (1994), H. 12, S. 28-29
103. Bücher für leseschwache Kinder und Jugendliche. In: Deutsch-Hauptschule. Unterrichtsmaterialien. Hg. Jörg Knobloch. Freising 1995. Ziff. 5.7, S. 9-14
104. Lesen nach dem Lesenlernen. In: Praxis Grundschule 19 (1995), H. 1, S. 28
105. Spaß am Lesen - auch für Jugendliche und Erwachsene. Kriterien bei der Auswahl von Texten und Büchern für leseungewohnte Leserinnen und Leser. In: Beiträge Jugendliteratur und Medien. 6. Beiheft, 1995. Hg. Malte Dahrendorf. Weinheim 1995, S. 68-71

1986-1990

53. Neue Kinderbücher (Taschenbücher für das 1. und 2. Lesejahr). In: Grundschule 18 (1986), H. 7/8, S. 78-79
54. Neue Kinderbücher (Taschenbücher für das 3. und 4. Lesejahr). In: Grundschule 18 (1986), H. 12, S. 42-43
55. Schreiben im Wettbewerb. Anmerkungen zum Schreibwettbewerb in NRW "Was uns bewegt". In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hg.): Ich geb's Dir schriftlich, Remscheid 1986, S. 146-155

56. Trivallliteratur. In: Jugendliteratur zwischen literarischem Anspruch und Unterhaltungsbedürfnis. Hg. Lucia Binder (22. Tagung des Intern. Instituts für Jugendliteratur und Leseforschung), Bad Aussee 1986, S. 27-40
57. Das lesende Klassenzimmer geht auf Reisen (Lehrerheft zum Wettbewerb 1987 des Börsenvereins des Deutschen Buchhandels), Frankfurt 1987
58. Zum Lesen verlocken durch Bilderbücher. In: Grundschule 19 (1987), H. 4, S. 29-31
59. "Schulbücher im Gespräch" + "Das lesende Klassenzimmer ..." (Berichte). In: Grundschule 19 (1987), H. 9, S. 54
60. Bücher sind zum Lesen da. In: Börsenblatt 76 (1987), S. 2531-2532
61. Duden-Schülerhilfen Deutsch. In: Grundschule 19 (1987), H. 10, S. 73-74
62. Aufpassen, auch am Anfang aller Arbeiten. In: Quinquagenarius. Zum 50. Geburtstag von Bernhard Engelen, hg. von Konrad Ehlich. Dortmund: Universität 1987, S. 9-16
63. Der Grundwortschatz in Richtlinien und Lehrplänen. Ergebnisse einer Umfrage in der Bundesrepublik und in Österreich. In: Grundschule 19 (1987), H. 11, S. 33-34
64. Grundwortschatz der 3. Generation. In: Grundschule 19 (1987), H. 11, S. 35-36; gem. mit H. Hesse, B. Hesse, I. Schleier und K.R. Wagner
65. Fibeln im Gespräch. Kriterien zur Analyse. Essen: Die Blaue Eule 1987, 132 S.; gem. hg. mit G. Rademacher; 2. erweit. und überarb. Aufl. 1995
66. Aspekte einer Fibelanalyse. In: Lit. I.65, S. 106-111
67. Immer wieder: Weihnachtsbücher. In: Grundschule 19 (1987), H. 12, S. 62
68. Vom Baum zum Stuhl. 12 Sachgeschichten von Ali Mitgutsch. Lehrerhandreichungen für Sache und Sprache. Dorsten: Spectra 1988; gem. mit M. Conrady
69. Tastend nach dem Licht - Lyrik von Jugendlichen. Essen: Die Blaue Eule 1988, 134 S.; Hg.
70. ... damit das Lesen Freude macht. Modelle für das Lesen in der Grundschule. Würzburg: Arena 1989; wdhl. Neuauflage 1991
71. Gedicht - gedacht und mitgemacht. Gedichte von Jugendlichen: Tastend nach dem Licht. In: LKJ-Info (Kulturelle Jugendarbeit NRW), 1989, H. 1, S. 31-34
72. Jugendliche schreiben Gedichte. In: Fest-Schrift. Zum 65. Geburtstag von Winfried Pielow, hg. von Jürgen Hein. Münster: WWU 1989
73. Lesen und Lernen - ein Vergnügen. Klassenlektüren für die Klassen 5-10. Würzburg: Arena 1989; wdhl. Neuauflage 1991
74. Literatur-Erwerb. Kinder lesen Texte und Bilder. Frankfurt: dipa-Verlag 1989, 189 S.; Hg.
75. Zur Lesen verlocken. In: Umgang mit Sprache. WDR-Schulfunk, Beihefter 1989/90, S. 6-11; Sendungen am
7.2.1990 + 4.4.1990 = E. Heck, Der junge Drache
21.2.1990 + 18.4.1990 = A. Bröger, Pizza und Oskar
7.3.1990 + 13.6.1990 = I. Kötter, Die Kopftuchklasse
76. Jugendliche lernen Bücher-Lesen. In: Praxis Schule 5-10, 1 (1990), H. 1, S. 61
77. Schreiben ist (k)eine Kunst (= Aufsatz-Heft). Grundschule, 22 (1990), H. 2; Heft-Moderation
78. Schreiben ist (k)eine Kunst. In: Grundschule, 22 (1990), H. 2, S. 10
79. Abenteuerlektüre heute - Kinder- und Jugendliche als Leser von Abenteuerbüchern. In: JuLit. Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur. 1990, H. 3, S. 23-32

80. Bücher sind zum Lesen da. Kinderbücher und Jugendbücher für Leseanfänger. In: Fundevogel, H. 78/79-1990 (Sept./Okt.), S. 14-18
81. Sprachunterricht in der Grundschule. Sprachbücher und Alternativen. Essen: Die Blaue Eule 1990, 200 S., gem. hg. mit G. Rademacher
82. Sprache und Sprechen verändern sich. In: Wittenbruch, Wilhelm/Sorger, Peter (Hg.): Allgemeinbildung und Grundschule. Münster: Lit 1990, S. 42-54; 2. Aufl. 1991 (auch in: Germanistische Mitteilungen - Ztschr. Germ. Verband Belgien, 1990)
83. Fibelanalyse - alle Jahre wieder. In: Grundschule 22 (1990), H. 5, S. 50-51

1981-1985

32. Film im Deutschunterricht der Primarstufe. In: H.-D. Kübler (Hg.): Massenmedien im Deutschunterricht. Frankfurt 1981, S. 330-343
33. Sprache im Anfangsunterricht. Praxis und Theorie des Unterrichtens. München: Urban & Schwarzenberg 1981, 226 S.; gem. mit W. Wallrabenstein, H. Balhorn und H.J. Tymister
34. Verkehr + Zeichen = Verkehrszeichen. Sachkunde und Texte im 1. Schuljahr. In: Lit. I.33, S. 156-166
35. Sprachunterricht 2 - 4. Praxis und Theorie des Unterrichtens. München: Urban & Schwarzenberg 1981, 210 S.; gem. mit H. Balhorn, H.J. Tymister, W. Wallrabenstein
36. "Häuptling Brauner Bär". Preisausschreiben im 3. Schuljahr. In: Lit. I.35, S. 114-120
37. Baumgärtner, Alfred Clemens (Hg.): Textarbeit. Zwölf Beiträge zum Literaturunterricht. Bochum: Kamp 1980. = Rezension in: Informationen zur Deutschdidaktik, 6 (1981), H. 1, Kz. 9029a
38. Nemitz, Werner: Anleitung zum selbständigen Interpretieren. Von den Textelementen zum Textverständnis. Freiburg: Herder 1980. = Rezensionen in: Informationen zur Deutschdidaktik, 6 (1981), H. 1, Kz. 9315
39. Der kleine Herr Jakob (H.J. Press). Lehrerhandreichungen für 30 Bildergeschichten. Dorsten: Spectra 1982
40. Viel Streit um Wörter - Was bringt ein Grundwortschatz im Rechtschreibunterricht? -. In: S - wie Schule, 6 (1982), H. 4, S. 17
41. Kinderbücher im Unterricht. Anmerkungen zu entscheidenden Voraussetzungen. In IRA/D, H. 2/1983, S. 48-55
42. Schreiben für Kinder. In: J. Hein/H.H. Koch/E. Liebs (Hg.): Das ICH als Schrift. Baltmannsweiler: Schneider 1984, S. 77-83
43. Röhrig, Tilman: In dreihundert Jahren vielleicht. Würzburg: Arena 1983. = Rezensionen in: Die Zeit Nr. 10/1984 (2.3.1984)
44. Nöstlinger, Christine: Ödipus-Schnödipus. Hamburg: Oetinger 1984. = Rezension in: Die Zeit Nr. 49/1984 (30.11.1984)
45. Zum Lesen verlocken. Kinderbücher für die Klassen 1 - 4. Würzburg: Arena 1985, 205 S.; gem. hg. mit H. Ossowski; 2. Aufl. 1987 als Neuausgabe, 200 S., Alleinhg.; 3. Aufl. 1988; 4. Aufl. 1990 als Neuausgabe, 168 S.; 5. Aufl. 1992 als Neuausgabe, 149 S.; 6. Aufl. (neu) 1994; 7. Aufl. (Neuausgabe): Zum Lesen verlocken. Klassenlektüre für die Klassen 1 - 6. Zwickau: Westermann 1995, 215 S

46. Bücher sind zum Lesen da (ab Ausg. 1990). In: Lit. I.45, S. 8-17
 47. Bücher im Unterricht (ab Ausg. 1990). In: Lit. I.45, S. 18-25
 48. "Die Meckerpause" (Annemarie Norden). In: Lit.45, S. 90-94
 49. Zum Lesen verlocken. Jugendbücher für die Klassen 5 - 10. Würzburg: Arena 1985, 206 S.; 2. Aufl. 1987 als Neuauflage, 248 S.; 3. Aufl. 1988; 4. Aufl. 1990 als Neuauflage, 336 S.; 5. Aufl. 1993, 274 S., 6. Aufl. (Neuauflage): Zum Lesen verlocken. Klassenlektüre für die Klassen 6 - 10. Zwickau: Westermann 1995, 352 S.
 50. Lesen in der Schule (ab Ausg. 1990). In: Lit. I.49, S. 6-13
 51. Bücher im Unterricht (ab Ausg. 1990). In: Lit. I.49, S. 14-21
 52. Lesenlernen mit Kinderbüchern. In: Ökologie, Alltag und Sinnfragen in der Kinder- und Jugendliteratur. Hg. Lucia Binder (21. Tagung des Intern. Instituts für Jugendliteratur und Leseforschung), Innsbruck 1985, S. 123-145
-

1977-1980

8. Überlegungen zur Textanalyse durch Schüler der Primarstufe. In: Wolfgang Klein (Hg.): Methoden der Textanalyse. Heidelberg: Quelle & Meyer 1977, S. 119-126
9. Kinder und Erwachsene - Erwachsene und Kinder. Oder : Von Igor, dem schrecklichen Kind. In: Ehrenwirth Hauptschulmagazin, 2 (1977), H. 7, S. 33-36
10. Sachunterricht im Umbruch. In: schwarz auf weiß, 1977, H. 2, S. 39-40
11. Literaturunterricht im 1./2. Schuljahr als "Umgang mit Texten" - Beispiel eines Unterrichts. In: schwarz auf weiß, 1977, H. 3, S. 57-58
12. Lebensläufe. In: Ehrenwirth Hauptschulmagazin, 2 (1977), H. 11, S. 49-52
13. Literaturunterricht als Umgang mit Texten - Möglichkeiten für Unterricht -. Münster/Kiel 1977, 16 S. (mimeo)
14. Interpretationen zu Ingeborg Bachmann. München: Oldenburg 1976. = Rezension in: Informationen zur Deutschdidaktik, 2 (1977), H. 3, Kz. 1089
15. Bilderfolge "Vor der Flimmerkiste". In: Ehrenwirth Grundschulmagazin, 5 (1978), S. 2, S. 25-26
16. Bildergeschichten - Schüler - Unterricht. In: Muttersprache, 88 (1978), H. 5, S. 291-295
17. "Mir ist eine Maus entlaufen" von Josef Guggenmos. In: Ehrenwirth Grundschulmagazin, 5 (1978), H. 6, S. 23-24
18. Sachunterricht für Schüler - Unterricht mit Bilderfolgen für Soziale Studien -. In: Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe, 6 (1978), H. 6, S. 250-253; gem. mit B. Daling und A. Käsler
19. Texte und Tätigkeiten - Begründungszusammenhänge und Möglichkeiten für den Umgang mit Texten in der Primarstufe. Münster 1978, 72 S. (mimeo)
20. Standort: Deutschdidaktik. In: Wolfgang Born/Gunter Otto (Hg.): Didaktische Trends. München: Urban & Schwarzenberg 1978, S. 277-312 (Gespräche mit H.J. Tymister und D. Wunderlich)

21. Expedition Literatur: Wissenschaft - Didaktik - Texte (Festschrift für Hedwig Klüber). Münster 1978, 368 S.; gem. hg. mit H.F. Hugenroth; Eigendruck 1978, 1. Aufl. als Veröff. der Päd. Hochschule Westfalen-Lippe 1979, 2. Aufl. 1979
22. Verstehen durch Umgang mit Texten - aufgezeigt an einem Unterrichtsbeispiel im 2. Schuljahr -. In: Lit. I.21., S. 317-328
23. Zusammenleben. Bildergeschichten zum Sachunterricht in der Grundschule. München: Ehrenwirth 1979, 104 S.; gem. mit B. Daling und A. Käsler
24. Grundzüge von Wahrnehmen und Lernen bei Kindern - mögliche Konsequenzen für die Fachdidaktik Deutsch -. In: Wolf Gewehr (Hg.): Sprachdidaktik - Neue Perspektiven und Unterrichtsvorschläge. Düsseldorf: Schwann 1979, S. 140-152
25. Literaturunterricht im 1. Schuljahr. Münster 1979, 41 S. (mimeo)
26. Tymister, H.J.: Didaktik: Sprechen-Handeln-Lernen. München: Urban & Schwarzenberg 1978. = Rezension in: Praxis Deutsch, H. 34/1979, Rez. 6
27. Literaturunterricht ist nicht nur Leseunterricht - Unterrichtsmodell 2. Schuljahr -. In: Praxis Deutsch, 1980, H. 41 (Rezeptionsheft), S. 19-21
28. Deutschunterricht 5 - 10. Praxis und Theorie des Unterrichtens. München: Urban & Schwarzenberg 1980, 221 S.; gem. mit H.J. Tymister, H. Balhorn und W. Wallrabenstein
29. Literaturunterricht 5 - 10. Praxis und Theorie des Unterrichtens. München: Urban & Schwarzenberg 1980, 213 S.; gem. mit H. Balhorn, H.J. Tymister und W. Wallrabenstein
30. Texte und Tätigkeiten: Situationsbericht und Basisartikel. In: Lit. I.29, S. 12-44
31. Des Ritters Bier, gereimt - und das im 6. Schuljahr. In: Lit. I.29, S. 57-62

1971-1976

1. Fragwürdige Lobrednerie - Anmerkungen zur Bachmann-Kritik. In: Text + Kritik, H. 6 (Ingeborg Bachmann). München: Boorberg 1971; 1976, S. 48-55
2. Die Lyrik Ingeborg Bachmanns - Ein Ausdruck dichterischen Selbstverständnisses. Münster 1973, 17 S. (mimeo)
3. Strukturlinguistisches verfahren bei der texterschließung im 3. schuljahr. In: Wirkendes Wort, 24 (1974), H. 3, S. 143-155 (Abstrakt in: LLBA (1975), 1, Kz. 75 00 263)
4. Analyse und steuerung von rezeption beim umgang mit texten in einem 2. schuljahr. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik (LiLi), 4 (1974), H. 15, S. 117-125 (Abstrakt in: Sociological abstracts)
5. Arbeitspapier zu einer rezeptionsorientierten abbildtheorie. Münster 1975, 5 S. (mimeo)
6. Lehrerhandreichungen zu Spectra-Bildergeschichten. Dorsten: Spectra 1976
7. Schüler beim Umgang mit Texten. Kronberg: Scriptor 1976, 228 S.